Government Degree College, Baramulla (Autonomous)

Term End External Examination 4th Semester (Session- July 2024) <u>Subject: Arabic Literature</u>

Course No and Title: ARLC1422M/Arabic Text and Applied Grammar

Time: 2.15 hours Max Marks:100 Min. Marks:40

Section A: Objective Type Questions

Q1. Choose the appropriate Answer:

(8x1.5=12)

QI. Ci	1008	e the appropriate Answer:		(8x1.5=12)				
i.	The verb خغ is originally							
	A	حَجَ	В	حَجِجٌ				
	C	حَجِجَ	D	حَجِجٌ				
ii.	What is a muda "af verb (المُضَعَف)							
	A	A verb having as its first	В	A verb having 2 nd and 3 rd				
		letter		letters same				
	C	A verb having a week	D	A verb having its 2 nd letter				
		letter at its		week.				
		end.						
iii.	How many kinds does a Sahih verb (الفعل الصحيح) have?							
	A	2	В	4				
	\mathbf{C}	3	D	7				
iv.	The	e dual form (المثنى) of the ver	ب b	ذهـ ⁱ s:				
	A	ذهبا	В	ذهبوا				
	C	ذهبت	D	ذهبن				
v.	In the above sentence the adjective الكتاب الجديد سهل							
	rea	d as		-				
	A	الجديد	В	الجديدُ				
	C	الجديدِ	D	All of the above				
vi.	What are علامات الإعراب الأصلية							
	A	ضمة ، فتحة ، كسرة	В	۱، و، ي				
	C	Both of them	D	None of them				
vii.	The	is: جمع المذكر السالمofإعراب						
	A	و = رفع	В	ا = رفع				
		ي = نصب/ جر						
	C	ي = نصب/ جر و = رفع ا = نصب ي= جر	D	2 = iجر None of the above				
		ا = نصب						
		ي= جر						

viii.									translation	of	the
	following sentence: I saw two teachers.										
	A	ـانِ	يتُ المدر س	رأ			В	ه مدر سینِ	رأيت		
	C	رن	تُ المدر سو	رأي			D	المدرسين	رأيتُ		

Section-B: Descriptive Type Questions (Short Type)

Q2 : Answer all the Questions (30 words)

 $(8 \times 4 = 32)$

i.	Write the مضعف form of the following مضارع verbs: حجَّ ، مرَ ، عدَّ ، سبَّ ، ردً ، صبّ ، سدً
ii.	What is a مثال verb? Give few examples.
iii.	Define الاسم المقصور with the help of examples.
iv.	What do you know about الإعراب التقديري?
v.	Write the passive voice الفعل المجهول of the following verbs and translate into Urdu: قَتَلَ ، شَرِبَ ، سَمِعَ ، ضَرَبَ ، يَعْبُدُ ، يَقْطُعُ ، يَدعُو ، يَكُ
vi.	Write the mansub المنسوب form (نسب) of the following nouns: السودان ، النابان ، النحو ، النبيّ ، الكويت ، الدين ، التاريخ ، الأخ
vii.	Write the names of the Arabic Months الشهور العربية
viii.	Form اسم الفاعل from the following verbs: قَتَل يقتُل / جهل يجهَل / ركع يركع / جلس يجلِس / شهد يشهَد / لعِب يلعَب / سأل يسأل / أكل يأكُل

SECTION - C: DESCRIPTIVE TYPE QUESTIONS(MediumType)

Answer all the questions: 150 words (4 x 7=28)

Q 3.	Write تصریف المضارع of the verb عَدَّ (Singular and Plural Forms only)				
	OR				
	The النعت and agrees with it in four things. Explain with the help of examples.				
Q 4.	Discuss الإعراب بالحروف. Give examples in support of your answer.				
	OR				

	Government Degree College, Baramulla (Autonomous)
	All nouns are معرب except a few categories. Write down those categories and give two examples for each of them.
Q 5.	Change the following sentences to passive voice and put راحراب إلى
	OR
	Make اسم المفعول from the following verbs: وُلِدَ / كُرِهَ / أَكِلَ / دُفِنَ / خُلِقَ / فُصِلَ وَلِدَ / غُرِهَ / خُلِقَ / فُصِلَ
Q6.	اسم الفاعل / اسم المفعول in the following sentences: 1. أبي قاض 2. ما أجمل هذا البيتَ المَنْنِيَّ بالحَجْرِ 3. أصانمُ أنتَ ؟

الدالُ على الخيرِ كَفاعلهِ 4.

لا تَخَفْ فإن سِرَّكَ مَصُونٌ . 5 أَيْنَ المَسْوُولُ عَن الامتحان . 6

أجبْ عن السؤال التالي .7

OR What do you know about the nouns of place and time اسما المكان Discuss with the help of examples.

Section – D: Descriptive Type Questions (Long Type)

Answe	r any two of the following: 300 words (2 x 14=28)
	Fill in the blanks with the appropriate form of the verb in dual
	formالمثنى
	1. يُريدُ الطالبانِ أن إلى المَهْجَع. (يذهبانِ/ يذهبا)
Q 7.	2. تُريدُ البنتانِ أَن كُرِةَ القَدْمِ . (تَلعَبُانِ/ تلعبا)
	3. المرأتان لم القهوة . (تَشْرَبان / تشربا)
	4. الولدان لن الدواء . (يَأْكُلان/ يأكلا)
	 أحمد و إبر اهيم إلى الملعب كلّ يَوم . (يذهب / يذهبان)

Government Degree College, Baramulla (Autonomous)

	6. تُريدُ الطالبتانِ الجديدتانِ أن أمام المدرسِ . (تجلسان/تجلسا)
	 آمنة وأمُّها الملابس . (يغسلان / تغسلان)
	8. متى إلى الصيدلية يا أختان ؟(تذهبان / تذهبا)
	9. خديجة وأختهاالواجبات. (تكتب / تكنبان)
	10. أختا هارون القرآن .(تقرأ / تقرآن)
	11. البقرتانالماء . (تشربان / تشرب)
	12. برهان وأخوه سورة التين. (يحفظ / يحفظان)
	13. المدرستان الجديدتان الدرس مرتين. (يشرحان / تشرحان)
	14. الطبيبان المستشفى مبكرا. (يدخلان / تدخلان)
Q 8.	Define التابع with examples, and write its all four kinds.
Q 9.	What would be the الناقص of the following اسم الفاعل verbs:
	سقى ، هدَى ، زنَى ، بنَى، بكى ، نسِي ، دعا ، نجَا ، عفا ، تلا ، قلَى ، شوَى ،
	كوَى ، قضَى
Q 10.	Form the nouns of instrument أسماء الآلة from the following
	verbs:
	فتَح ، نشَر ، حرَث ، وزَن ، برَد ، حلَب ، صعَد ، قبَض ، قُصِّ ، كنَّسٍ ، لعِق ،
	طرَق ، قلَى ، كوَى